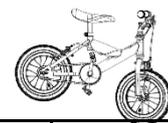




## 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



Compétences  
et critères  
de réussite

Ce que je dois  
savoir faire pour  
réussir  
l'évaluation.

Compétence Technologie	Compétences associées	Connaissance	CYCLES 3
MOT5- Repérer et comprendre la communication et la ges-	MOT5.1- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	-Usage des moyens numériques dans un réseau. -L'environnement numérique de travail	Niveau 6ème
-Je sais citer quelques périphériques d'entrée et de sortie d'un poste informatique dans un réseau et donner leur rôle			N1
-et je sais repérer le rôle des composants utilisés dans un réseau informatique			N2
-et je sais relier les composants entre eux pour constituer un réseau informatique simple			N3
-et je sais choisir les composants d'un réseau informatique en fonction du travail demandé (par ex. aller sur Internet, stocker données sur serveur ...)			N4

Ce que je dois  
savoir faire pour  
réussir  
l'évaluation.

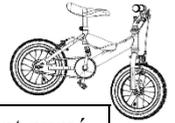
Compétence Technologie	Compétences associées	Connaissance	CYCLES 3
MOT5- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	MOT5.1- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	- Le stockage des données, (notions d'algorithmes, les objets programmables).	Niveau 6ème
-Je sais nommer les espaces de stockage des fichiers accessibles sur mon environnement numérique de travail			N1
-et je sais expliquer comment s'organise l'arborescence des fichiers stockés dans mon environnement numérique de travail			N2
-et je sais utiliser et expliquer l'ouverture et l'enregistrement des fichiers dans les espaces de stockage mis à disposition dans l'établissement			N3
-et je sais choisir mes espaces de stockage et détailler le chemin choisi en fonction des données à stocker ou à ouvrir			N4

Ce que je dois  
savoir faire pour  
réussir  
l'évaluation.

Compétence Technologie	Compétences associées	Connaissance	CYCLES 3
MOT5- Repérer et comprendre la communication et la ges-	MOT5.1- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information	- Usage de logiciels usuels.	Niveau 6ème
-Je sais associer le logiciel usuel nécessaire au travail que je dois réaliser			N1
-et je sais dire à quoi servent certains logiciels usuels			N2
-et je sais expliquer comment utiliser simplement quelques logiciels usuels en fonction du travail demandé			N3
-et je sais choisir les moyens informatiques dans un réseau informatique en fonction du travail demandé et expliquer le rôle de chaque constituant du réseau informatique pour en faire bon usage			N4



1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE

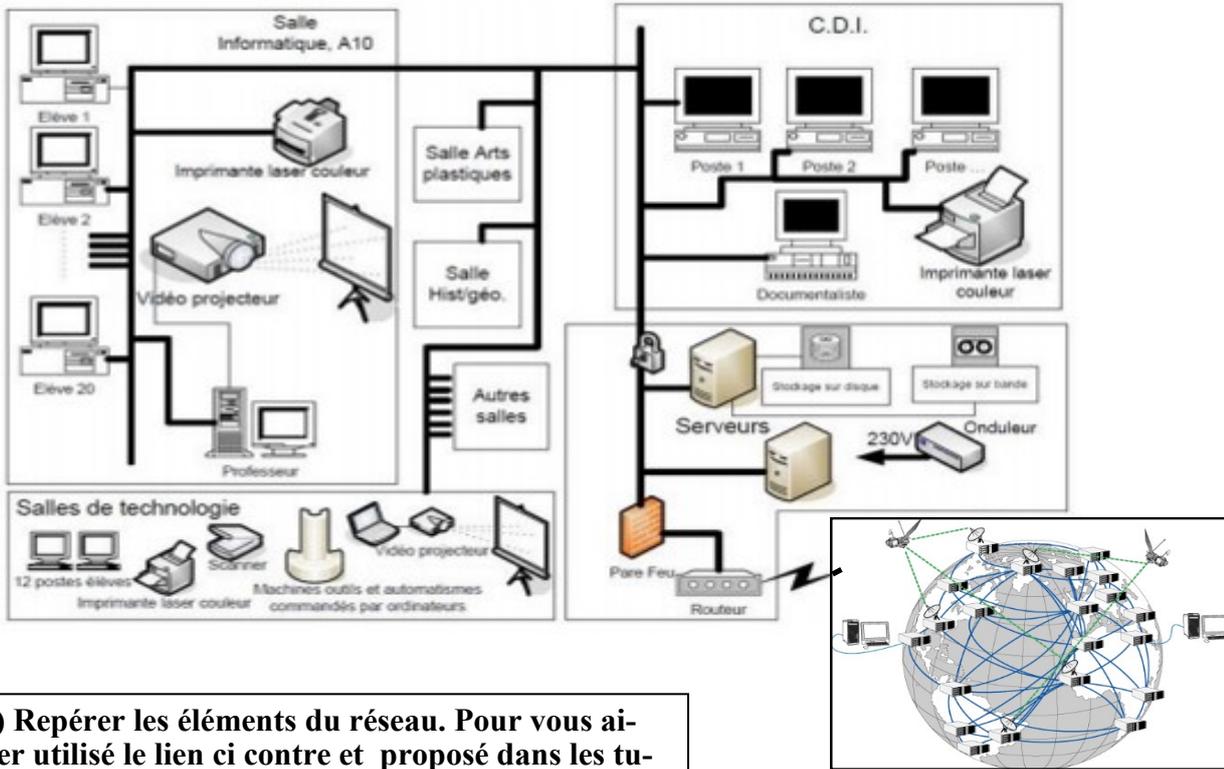


Compétences	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : l'environnement numérique de travail
-------------	--

Où êtes vous dans ce réseau au collège?

1) Entourer en rouge le réseau du collège

2) Entourer en bleu le réseau Internet



3) Repérer les éléments du réseau. Pour vous aider utilisé le lien ci contre et proposé dans les tutos.

Entourez sur dessin du réseau de droite:

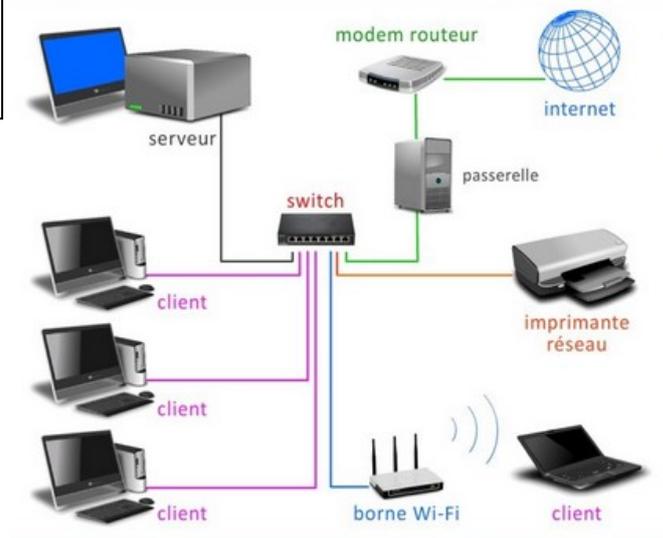
- en violet le serveur
- en orange le périphérique d'impression
- en vert les postes informatiques - client
- en bleu le Modem /Routeur pour aller sur Internet
- En marron le pare feu
- En rouge le switch ou commutateur
- En jaune la borne WIFI

Le rôle des composants

- les serveurs
- .....
- les périphérique d'impression
- .....
- les postes informatiques - client ou élèves
- .....
- le Modem /Routeur pour aller sur Internet
- .....
- le pare feu
- .....
- le switch ou commutateur
- .....
- La borne WIFI
- .....



Lien sur [www.ecotechno.fr](http://www.ecotechno.fr): Animation TECHNO-FLASH.COM/ Animation/ le réseau du collège





# 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



Compétences Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : l'environnement numérique de travail

Quels sont tous les éléments que je peux relier à mon ordinateur?

1) Trouvez le nom de tous les éléments et associez un **verbe** pour dire ce qu'il fait.

**TUTO** Lien sur [www.ecotechno.fr](http://www.ecotechno.fr): Animation TECHNO-FLASH.COM/ Animation/ **Les périphériques**

Périphérique d'entrée		Unité centrale Et programmes		Périphérique de sortie		
Verbes	Noms			Noms	Verbes	
Capturer	.....			Moniteur	.....	
.....	scanner			.....		.....
Capturer	.....			.....		Diffuser
.....	.....			.....	.....	.....
.....	.....			.....	.....	.....
.....	.....			.....	.....	.....
		Périphérique d'entrée et de sortie				

Compétences Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : Logiciel usuel

1) Traitement de l'information :

**Traitement de texte**  
Besoin : rédiger des documents comportant des textes, tableaux, images et photos.

 LibreOffice Writer (sur poste)
 Microsoft Word (sur poste)
 Google Docs (en ligne)

**Tableur-grapheur**  
Besoin : réaliser des tableaux de données avec calculs automatisés et graphiques associés

 LibreOffice Calc (sur poste)
 Microsoft Excel (sur poste)
 Google Sheets (en ligne)

**Diaporama**  
Besoin : réaliser des diapositives (animées ou non) pour appuyer des présentations

 LibreOffice Impress (sur poste)
 Microsoft PowerPoint (sur poste)
 Google Slides (en ligne)

.....  
.....

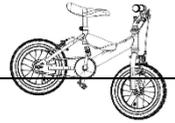
.....  
.....

.....  
.....





# 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



Compétences Comprendre la communication et la gestion de l'information : Stockage de l'information

TUTO Lien sur [www.ecotechno.fr:Ressources 6ème/ Explorateur Windows1 et Windows2](http://www.ecotechno.fr:Ressources%206%C3%Aame/Explorateur%20Windows1%20et%20Windows2)

**1) L'arborescence** Il est nécessaire, pour retrouver facilement ses fichiers, d'organiser son espace de stockage sous la forme d'une structure arborescente (organisation hiérarchique de dossiers, sous-dossiers et fichiers).

The screenshot shows a Windows Explorer window with the following annotations:

- Nom du dossier en cours de consultation**: Points to the 'Techno' folder in the address bar.
- Chemin d'accès au fichier « Activité 2-1 »**: Points to the path 'Disque amovible (H:) > Collège > Techno'.
- Nom de l'unité de stockage (racine)**: Points to 'Disque amovible (H:)' in the left sidebar.
- Arborescence**: A bracket on the left sidebar groups the folders 'Collège', 'Anglais', 'Math', 'Techno', and 'Personnel'.
- Liste des fichiers contenus dans le dossier « Techno »**: A blue oval highlights the list of files in the main pane, including 'Activité 1-0', 'Activité 1-1', 'Activité 2-0', 'Activité 2-1', 'Activité 2-2', 'Activité 3\_0', and 'Activité 3-1'.

TUTO Lien sur [www.ecotechno.fr:TUTO1 Ressources 6ème/ Enregistrer et Enregistrer sous](http://www.ecotechno.fr:TUTO1%20Ressources%206%C3%Aame/Enregistrer%20et%20Enregistrer%20sous)

## 2) Enregistrer-sous et enregistrer : (écrire deux définitions très courtes: 2,3 mots)

Enregistrer-Sous :

.....

Enregistrer :

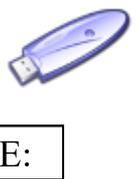
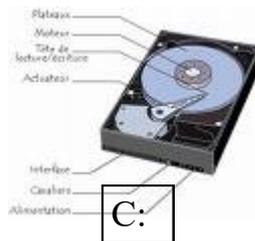
.....



TUTO Lien sur [www.ecotechno.fr:TUTO1 Ressources 6ème/ Unité et capacité de stockage](http://www.ecotechno.fr:TUTO1%20Ressources%206%C3%Aame/Unit%C3%A9%20et%20capacit%C3%A9%20de%20stockage)

## 3) Le stockage des informations :

Lorsque l'on travaille, les informations sont stockées sur des mémoires RAM dites mémoires vives. Si l'on éteint l'ordinateur, cette mémoire se vide. Il faut donc enregistrer les informations sur des unités de stockage: Disque dur, lecteur DVD, clé USB

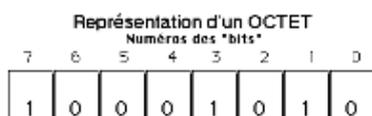


## 4) La capacité de stockage:

### Unité de stockage : l'Octet

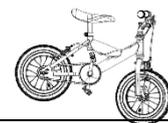
Les multiples de l'octet:

- 1 kilo-octet (ko) = 1000 octets (o)
- 1 méga-octet (Mo) = 1000 kilo-octets (ko)
- 1 giga-octet (Go) = 1000 méga-octets (Mo)
- 1 téra-octet (To) = 1000 giga-octets (Go)





1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



<b>Compétences</b>	<b>Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions : MOT-2a »</b> Besoin, fonction d'usage et d'estime.
--------------------	---

1) Donner le nom de chacune de ces photos

1ère catégorie :	2ème catégorie :
 <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-left: 100px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-left: 100px;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-left: 100px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-left: 100px;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-left: 100px;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-left: 100px;"></div>

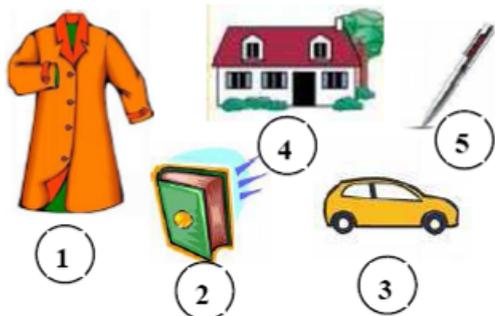
2) Relier maintenant les caractéristiques à chacune des 2 catégories.

1ère catégorie <input type="checkbox"/> 2ème catégorie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Naturel et d'un seul matériau <input type="checkbox"/> Transformée par l'homme <input type="checkbox"/> Non transformée par l'homme <input type="checkbox"/> fait d'un ou plusieurs matériaux
--	---

3) Donnez votre avis !

Pourquoi fabrique-t-on des objets techniques ? .....

Quel besoin a voulu satisfaire l'homme grâce à ces objet techniques? Donner un verbe.



1 \_\_\_\_\_  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_

Comment définissez-vous un besoin ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



4)Comment pouvez vous regrouper ces objets techniques?

Associer ces objets en trois groupes en leur attribuant la lettre A,B ou C

Pourquoi les avez-vous regroupés ainsi?

.....

A-.....

B-.....

C-.....



5)Fonction d'estime et fonction d'usage

OBJET dont la FONCTION D'USAGE prime sur la fonction d'estime

OBJET dont la FONCTION D'ESTIME prime sur la fonction d'usage

Tous les objets possèdent une valeur d'usage ET d'estime, l'un n'empêche pas l'autre. Cependant, l'achat va être influencé par ces deux critères : valeur d'usage ou valeur d'estime ? Nos choix vont s'orienter différemment si l'on achète pour le design ou les performances de l'objet. Complétez les barettes usage/estime en dessous des objets. Le blanc représente l'estime. Le noir représente l'usage.



Exercez vous sur le [Quiz de Techno Flash:](http://techno-flash.com/quiz/fonction_usage_estime/index.html)  
[http://techno-flash.com/quiz/fonction\\_usage\\_estime/index.html](http://techno-flash.com/quiz/fonction_usage_estime/index.html)



1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



SYNTHESE

1) Distinguer en le justifiant objet et objet technique

<b>Objet :</b>	<b>Objet technique :</b>
<u>Un objet est une chose...</u> ..... .....	<u>Un objet technique est une chose...</u> ..... .....

2) associer un objet à un besoin

**Le Besoin :**  
Nécessité ou Désir éprouvé par l'homme : manger, boire, se protéger, communiquer, se déplacer, se divertir..

Besoin	Objet technique	Besoin	Objet technique
Se protéger		communiquer	
Manger		Se déplacer	
Boire		Se divertir	

3) Enoncer la fonction d'usage d'un objet technique

**La fonction d'usage:**  
elle s'exprime par un verbe à l'infinitif et un complément. Elle est liée à l'utilité du produit. Nous pouvons trouver la fonction d'usage d'un objet technique en se posant la question : a quoi sert-il?

	A quoi sert-il?	..... .....
---	-----------------	----------------

Des objets ayant la même fonction d'usage appartiennent à une **famille d'objet**.

  	A quoi servent-ils?	..... .....
--	---------------------	----------------

**La fonction d'estime:**

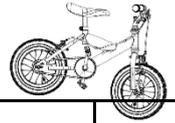
La fonction d'estime d'un produit est liée aux goûts des utilisateurs: Style , marque, couleurs, design.





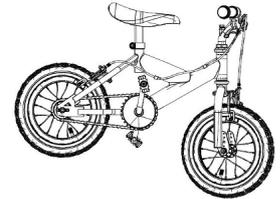
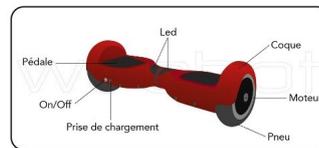
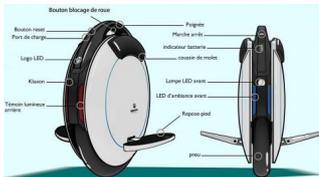


## 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE

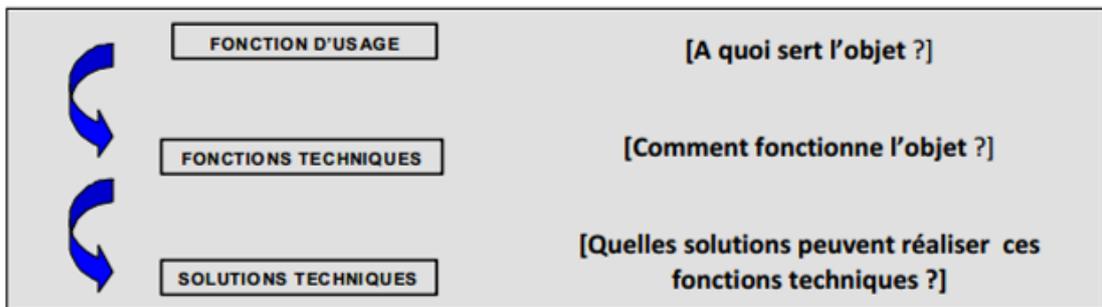


<b>Compétences</b>	<b>Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions : MOT-2b</b> » Fonction technique, solutions techniques.	<i>-Je connais la définition de fonction et solution technique et je sais, pour un objet donné, associer une solution technique à une fonction technique donnée</i>	<b>N1</b>
		<i>-et je sais expliquer la différence entre une fonction technique et une solution technique</i>	<b>N2</b>
		<i>-et je sais décrire le fonctionnement d'un objet technique en utilisant les fonctions techniques et solutions techniques associées</i>	<b>N3</b>
		<i>-et je peux proposer des solutions techniques différentes pour remplir les fonctions techniques nécessaires au fonctionnement de l'objet</i>	<b>N4</b>

Fonction d'usage: a quoi servent ces objets?.....



### Comment fonctionne l'objet technique?



Description du fonctionnement du vélo: Comment fait il pour avancer?    Faire un croquis et décrire;



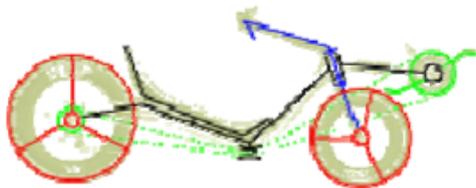
# 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



## 1. PRINCIPE DE FONCTIONNEMENT

Découvrir le fonctionnement de l'objet technique

Pour assurer sa fonction d'usage, un produit technique s'appuie sur des principes de fonctionnement qui précisent la chronologie des actions nécessaires au fonctionnement de l'objet.

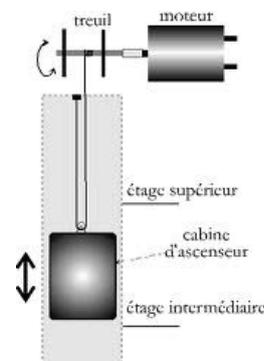
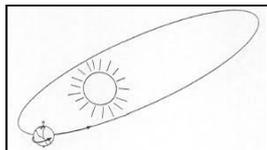


Exemple :

1. L'utilisateur appuie sur la pédale
2. la pédale entraîne le pédalier,
3. Le pédalier fait tourner le plateau,
4. Le plateau entraîne la chaîne,
5. La chaîne engrène les pignons reliés à la roue
6. La roue tourne.

## Découvrir les mouvements

Observer les deux mouvements: pour la terre autour du soleil et pour le déplacement de la cabine de l'ascenseur.



Dessinez et indiquez pour chaque dessin ci-dessous le nom du mouvement de sortie (Rotation ou translation)  
Notez par une croix, s'il s'agit d'une transmission ou d'une transformation de mouvement.

Mouvement d'entrée : en rotation

Mouvement de sortie en.....

<input type="checkbox"/>	Transformation de mouvement
<input type="checkbox"/>	Transmission de mouvement

Mouvement d'entrée : en rotation

Mouvement de sortie en.....

<input type="checkbox"/>	Transformation de mouvement
<input type="checkbox"/>	Transmission de mouvement

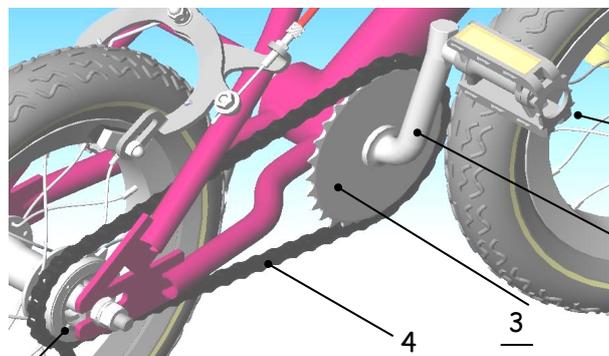


# 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



1-Description du fonctionnement de l'objet: **La fonction technique avancer** du vélo: en vous aidant du fichier e-drawing « le vélo » et de l'objet technique réel.

Rechercher le vocabulaire à l'aide du fichier e-drawing



	Nomenclature
1	
2	
3	
4	
5	<b>Pignon sur flasque</b> roue libre

Faire le croquis a main levé

Faire la description du fonctionnement

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

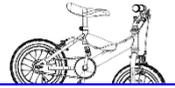
## 2. Identification des solutions techniques assurant la fonction technique

Utilisez les termes de la colonne « Solutions techniques » pour compléter la colonne « explications ».

La fonction technique : Transmettre	Solutions techniques	Explications			
	<b>Système A</b> Manivelle (= pédale + axe pédalier) Jambes	La ..... transforme l'énergie musculaire des ..... en énergie mécanique			
	<b>Système B</b> plateau/ chaîne/pignon	Permet de transmettre le mouvement de rotation du ..... en un mouvement de rotation du ..... par l'intermédiaire de la .....			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Transformation de mouvement</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Transmission de mouvement</td> <td></td> </tr> </table>	Transformation de mouvement		Transmission de mouvement	
Transformation de mouvement					
Transmission de mouvement					
<b>Système C</b> pignon sur flasque roue libre	Il permet une libre rotation de la roue				



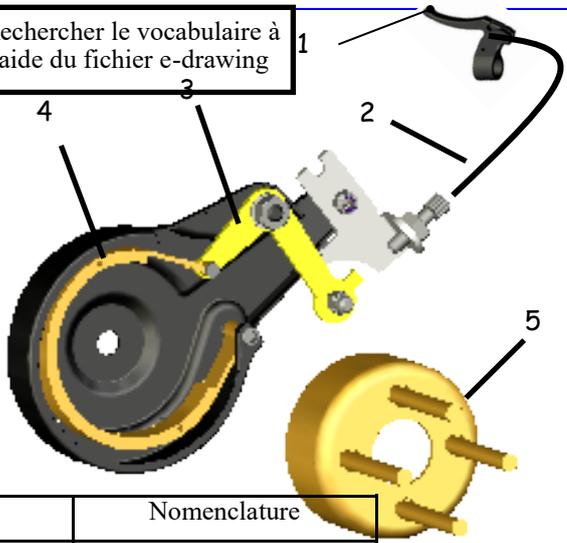
1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



1-Description du fonctionnement de l'objet La fonction technique freiner de la trottinette: fichier e-drawing « freinage trotti- nette » et fichier vidéo freinage trottinette et de l'objet réel.

Rechercher le vocabulaire à l'aide du fichier e-drawing

Faire le croquis a main levé



	Nomenclature
1	Levier de frein
2	
3	
4	
5	

Faire la description du fonctionnement

.....

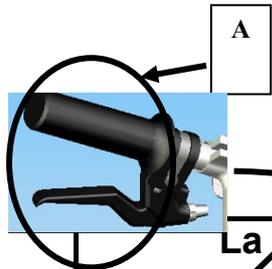
.....

.....

.....

.....

.....



2-Identification des solutions techniques assurant la fonction technique

Utilisez les termes de la colonne « Solutions techniques » pour compléter la colonne « explications ».

La fonction technique : Freiner	Solutions techniques	Explications			
	<b>Système A</b> Levier de frein Main	Le ..... transforme l'énergie musculaire de la ..... en énergie mécanique			
	<b>Système B</b> Câble / Levier	<table border="1"> <tr> <td>Transformation de mouvement</td> </tr> <tr> <td>Transmission de mouvement</td> </tr> </table>	Transformation de mouvement	Transmission de mouvement	Permet de transformer le mouvement de translation du..... en un mouvement de rotation du.....
	Transformation de mouvement				
Transmission de mouvement					
<b>Système C</b> Garniture/cloche	La ..... frotte contre ..... pour assurer le freinage par frottement entre matériaux.				

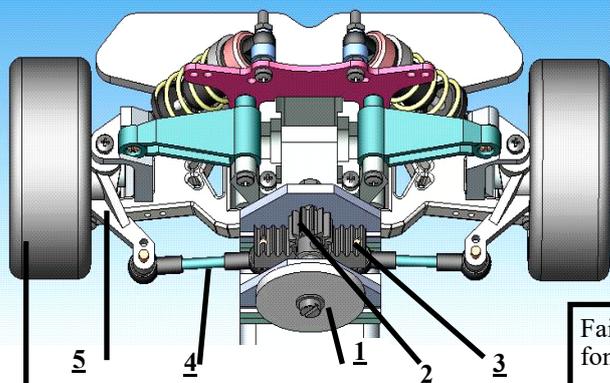


# 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



**3-Description du fonctionnement de l'objet: La fonction technique diriger de la voiture:**  
 fichier e-drawing « train avant » et de l'objet réel.

Rechercher le vocabulaire à l'aide du fichier e-drawing



Faire le croquis a main levé

Faire la description du fonctionnement

Nomenclature	
1	Volant
2	
3	
4	
5	
6	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

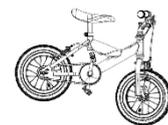
## 2. Identification des solutions techniques assurant la fonction technique

Utilisez les termes de la colonne « Solutions techniques » pour compléter la colonne « explications ».

La fonction technique : Se diriger	Solutions techniques	Explications
	Système A Volant/Bras	Permet de transformer l'énergie musculaire des ..... en énergie mécanique sur le .....
	Système B roue dentée/ crémaillère	Permet de transformer le mouvement de rotation de la ..... en un mouvement de translation de la .....
	<input type="checkbox"/> Transformation de mouvement	
	<input type="checkbox"/> Transmission de mouvement	
	Système C tige filetée /fusée	Permet de transformer le mouvement de translation de la..... en un mouvement de rotation de la .....
	<input type="checkbox"/> Transformation de mouvement	
<input type="checkbox"/> Transmission de mouvement		



# 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



## SYNTHESE 1 Les fonctions de l'objet technique:

Du coté de l'utilisateur et de son besoin ...

Du coté du concepteur, on transforme le besoin en fonctions techniques et solutions techniques



« A quoi sert l'objet ? »

FONCTION D'USAGE

« Le vélo sert à se déplacer à la force humaine d'un point A à un point B »



« Quelles sont les différentes actions internes que doit réaliser le produit pour répondre à la fonction d'usage ? »

FONCTIONS TECHNIQUES

FT1 : Ralentir le vélo - FT2 : Diriger le vélo  
FT3 : Propulser le vélo - ...



Frein V-Brake



Frein Cantilever Pivot



Frein à disque

« Quels sont les composants qui apportent des réponses concrètes aux fonctions techniques ? »

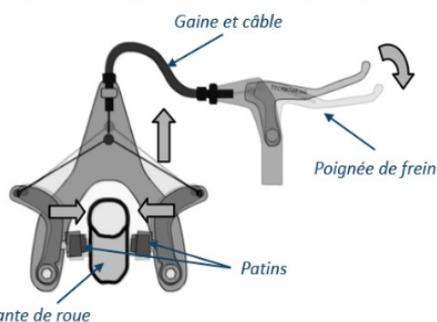
SOLUTIONS TECHNIQUES

ST1a : Frein V-Brake ST2 : Un guidon  
ST1b : Frein Cantilever ST3 : Ensemble pédalier  
ST1c : Frein à disque ST4 : ...

Les éléments de l'objet appartiennent souvent à des sous-ensembles (direction, suspension, freinage, direction ...). Chaque sous-ensemble joue un rôle, il a une fonction particulière, appelée fonction technique. C'est l'association de toutes les fonctions techniques de l'objet qui permet de réaliser la fonction d'usage et d'obtenir l'objet technique qui correspond au besoin. Ces fonctions techniques sont réalisées en utilisant des solutions techniques choisies parmi plusieurs différentes.

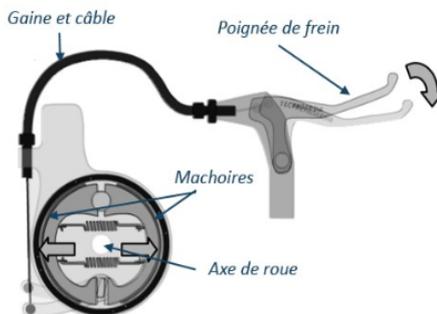
## Solutions techniques: comparaison

Exemple de fonction technique : Ralentir le vélo



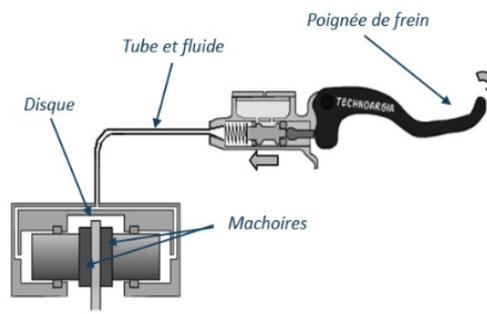
Exemple de Frein Cantilever

Système grand public pour un usage de type loisir. Ce type de frein est économique car il possède peu de pièce.



Exemple de frein à tambour

Système protégé dans la roue, souvent utilisé sur les vélos enfants car on ne peut pas mettre les doigts dedans, utilisable par n'importe quel temps, mais cher.

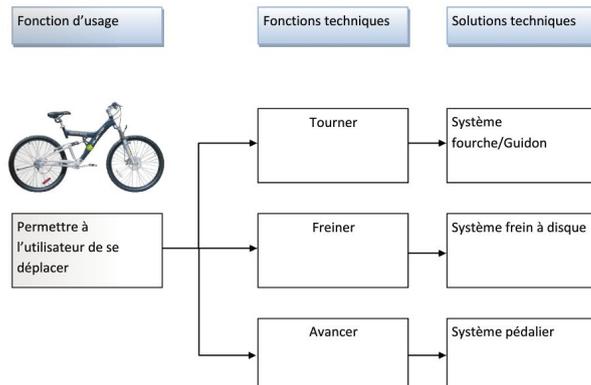
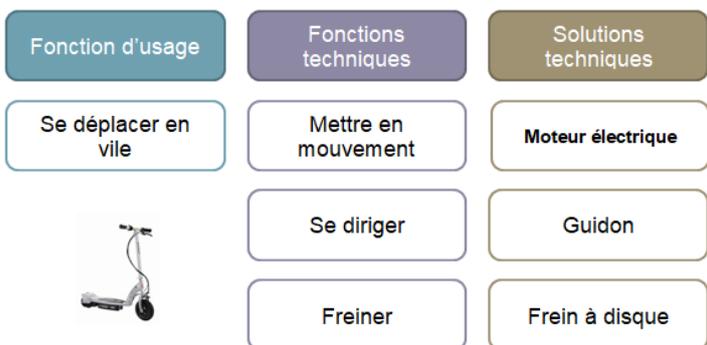


Exemple de frein à disque

Système utilisé pour un usage sportif, le freinage est très puissant et même efficace sous la pluie, mais cher.

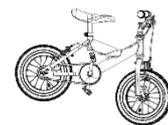
Dans un objet technique, il peut exister plusieurs solutions techniques pour répondre à la même fonction technique. Le concepteur va comparer et choisir des solutions techniques adaptées aux contraintes.

## Deux diagrammes fonctionnels pour résumer





# 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



## Les fonctions de l'objet technique: SYNTHESE 1

### Comment décrire le fonctionnement: Schéma, croquis.

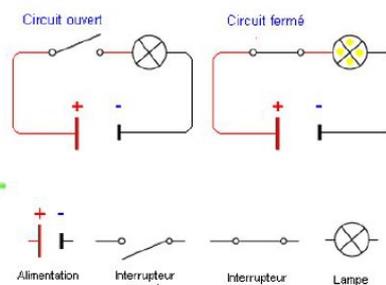
Pour imaginer, communiquer, comprendre, expliquer le fonctionnement d'un objet technique, pour le fabriquer, on a besoin de le représenter. La plupart de ces représentations graphiques sont définies par des règles précises (normes) communes à tous les techniciens.



Exemple de croquis d'une nouvelle automobile



Exemple de schéma d'un vélo couché



Exemple de schéma d'un circuit électrique

**Le croquis :** on appelle croquis la représentation à main levée d'un objet technique.

Il sert de point de départ à un dessin qui sera réalisé plus tard avec plus de précision.

**Le schéma :** Pour décrire le fonctionnement de l'objet, il est souvent nécessaire d'utiliser des schémas. Les schémas sont constitués de symboles normalisés (les normes sont des règles habituellement répandues)

En mécanique : on montre avec des flèches de direction, les différents mouvements possibles, ainsi que les liaisons entre éléments.

En électricité : on montre le circuit électrique avec les liaisons entre tous les composants

la transmission d'un mouvement		la transformation d'un mouvement	
Le même mouvement est transmis ROTATION-ROTATION		Le mouvement est transformé ROTATION-TRANSLATION	

Pour t'entraîner, tu peux te connecter au site : [techno-flash.com/activites.htm](http://techno-flash.com/activites.htm)



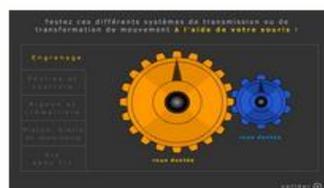
### Fonction technique freiner du vélo

Capacité mise en oeuvre :  
Décrire graphiquement à l'aide de croquis à main levée ou de schémas le fonctionnement observé des éléments constituant une fonction technique.



### Fonctions et solutions techniques

Capacités mises en oeuvre :  
- Identifier, à partir d'une représentation, les éléments qui assurent une fonction technique.  
- Identifier des solutions techniques qui assurent une fonction technique.

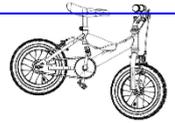


### Transmission et transformation de mouvement

Capacité mise en oeuvre :  
Décrire le principe général de fonctionnement d'un objet technique.



# 1-LES FONCTIONS D'UN OBJET TECHNIQUE



**TUTO** Lien sur [www.ecotechno.fr:TUTO1](http://www.ecotechno.fr:TUTO1) Ressources 6ème/ Créer une boîte email

## A) L'adresse électronique à la maison : Possédez-vous une adresse électronique personnelle ?

1- **Si oui** notez-la ci-dessous, dans l'espace « *Votre Adresse* ».

«*Votre Adresse*»

.....@.....

Identifiant

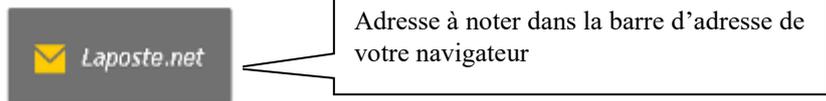
« chez » qui vient de « at » en anglais

Votre hébergeur de messagerie : .....

2- **Si non**, vous pouvez en créer une sur un hébergeur, (Laposte.net, Google...) ou sur votre fournisseur d'accès Internet (Orange, SFR, Numéricable...), chez vous, en demandant **l'autorisation et l'aide de vos parents.**

Vous noterez, après l'avoir créé, votre identifiant et hébergeur dans l'espace « *Votre Adresse* » ci-dessus.

EXEMPLE POUR : [www.laposte.net](http://www.laposte.net)



Quand je crée une boîte email je dois aussi me souvenir de mon mot de passe!



A qui j'envoie mon message?

